

ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

PERÍODO DO RELATÓRIO

1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX

2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX

3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX

4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX

ANUAL/FINAL 2025

Data de início das atividades: 01/01/2025

Data de encerramento das atividades: 31/12/2025

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: FUNDAÇÃO GERAÇÕES

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 – Parque Valença II – Campinas – SP – Cep 13058-582

CNPJ: 86.934.981/0001-60

Finalidade Estatutária: A Fundação Gerações tem por finalidade a prestação de serviços de relevância pública e social, atuando de forma preponderante no desenvolvimento de trabalhos educacionais, objetivando a formação integral de crianças e adolescentes, garantindo seus direitos fundamentais, em especial na educação pré-escolar de qualidade.

Responsável Legal: Willy Otto Junqueira Zornig

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig

Endereço: Rua Dr. Sebastião Augusto de Castro, 34 – Parque Valença II – Campinas – SP – Cep 13058-582

CNPJ: 86.934.981/0001-60

Diretor(a) Educacional: Elaine Fernandes de Campos Silva

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Termo de Colaboração nº: 046/23 Prefeitura Municipal de Campinas

Termo Aditivo nº: 038/25

Objeto: A presente parceria tem por objetivo o atendimento a crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

Serão executadas pela OSC, durante toda a vigência da parceria, as ações previstas no Plano de Trabalho aprovado pela SME, vinculando-se integralmente aos termos do mesmo.

O Plano de Trabalho aprovado é parte integrante e indissociável do presente Termos de Colaboração.

Para a execução das ações, deverá ser obrigatoriamente observada a descrição do atendimento, constante no Termo de Referência Técnica.

As atividades educacionais objeto desta parceria devem observar, ainda as especificidades do público atendido nos seus aspectos físico, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico e social, de acordo com a legislação pertinente, em especial a LDBEN.

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2026

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1 - INTRODUÇÃO

A Fundação Gerações foi criada em 12 de novembro de 1993, por iniciativa do Dr. Oliveiros Valim, na época vereador em Campinas, e contou com o apoio do rotariano Antônio Carlos Micolli. Sua criação teve como objetivo realizar um trabalho voltado para a criança e o adolescente em situação de vulnerabilidade social e pessoal.

Em 1995, a Fundação recebeu como doação da família Zornig, uma área de 20.000m², no bairro Pq. Valença II – região do Campo Grande – onde já havia sido construído pelo Rotary Clube de Campinas um prédio de 750 m², para abrigar uma creche: “Creche Adélia Correa Hoog Zornig”, que iniciou seu atendimento com 60 crianças em 1996. Através do convênio com a Secretaria Municipal da Educação recebemos a merenda escolar desde o início de seu funcionamento, proporcionando às crianças atendidas, alimentação supervisionada por nutricionista, garantindo a qualidade necessária ao seu crescimento. Esta iniciativa foi um acordo com a diretoria vigente da época e a Prefeitura que nos apoiou para que pudéssemos atender a demanda do bairro, já que não havia outra unidade de educação infantil no local.

No ano de 2010 ampliou-se o atendimento para 200 crianças, dispostas em 8 salas, sendo: 2 salas de AG II com 25 crianças em cada sala e 6 salas de AG III, também com 25 crianças em cada sala, todas em período integral.

No ano de 2012 recebeu credenciamento sob Portaria SME Nº 35/2012 e autorização de funcionamento sendo titulada “Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig”.

No ano de 2015 o atendimento foi novamente ampliado para 230 crianças, mantendo-se o número de atendidos no AG II e ampliando para 30 o número de crianças em cada sala de AG III.

No ano de 2018 a Unidade passou a atender somente crianças em idade de AG III, tendo 10 crianças na idade de AG II, crianças estas, matriculadas no ano de 2017.

No ano de 2019 o atendimento foi ampliado para 240 crianças.

A Unidade se preocupa em melhorar, a cada ano, a qualidade, tanto em relação ao atendimento de seus usuários, como também a equipe pedagógica, proporcionando oportunidades de formação e desenvolvimento profissional e pessoal.

A Unidade de Educação Infantil Adélia Zornig está localizada no bairro Parque Valença II, Região Noroeste de Campinas, sendo este o principal e único espaço de atendimento à população local. O bairro não possui espaço de lazer e cultura, assim como posto de saúde e outras escolas.

As famílias atendidas, segundo questionário preenchido no ato da matrícula, possuem renda familiar de um a cinco salários mínimos, a maioria dos trabalhadores sobrevive de trabalhos informais, sendo em média cinco pessoas residindo sobre o mesmo teto, havendo muitos lares em que as mulheres são as únicas provedoras. Buscamos também, durante o preenchimento do questionário, saber quanto tempo que a família dispõe para a criança e os momentos de lazer que passam juntos. No decorrer da partilha, um grande número de pais relata que ambos trabalham com jornadas, muitas vezes extensas, e acabam utilizando somente os finais de semana para estarem mais próximos dos seus filhos. Os passeios são distribuídos em visita a parques, praças, brinquedos infláveis e cinema, outras famílias apontam que suas crianças utilizam de meios tecnológicos para diversão como: redes sociais, videogames, tablets, celulares ou televisão. Algo notável nos relatos é que as crianças pouco são presenteadas com brinquedos ou usam de brincadeiras livres, mas estão recebendo cada vez mais aparelhos tecnológicos, assim possuindo grande domínio sobre o mesmo. Partindo destas observações, estaremos resgatando brincadeiras esquecidas como: esconde-esconde; pega-pega; queimada; passa anel; e muitas outras.

A maioria das crianças passa mais tempo com as educadoras do que com a família, diante deste fato, há por parte da Unidade, a postura de conscientização às famílias de tornarem estes pequenos momentos especiais para suas crianças.

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS
AG I - INTEGRAL	0	0
AG II - INTEGRAL	0	0
AG III - INTEGRAL	240	240
AG III - PARCIAL	0	0

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa:

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DA PARCERIA	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretora educacional	1	Elaine Fernandes de Campos Silva	11/03/1997	xxxxxx
Orientador pedagógica	1	Marcilene Araújo de Carvalho	26/04/2021 Mudança de função em 03/01/2024	xxxxxxx
Assistente Administrativo	1	Recina Lacerda Pinheiro Rocha	01/11/2016	xxxxxxx
Auxiliar Administrativo	1	Francielen de Melo Venancio	07/11/2023	xxxxxxx
Cozinheira	1	Adriana Laurentino dos Santos Silva	01/03/2023	xxxxxxx
Auxiliar de cozinha	3	Aurea Aristides Santiles dos Santos	20/01/2025	xxxxxxx
Auxiliar de cozinha	3	Gabriella Fernanda Amorim Vieira	01/04/2025	xxxxxxx
Trabalhador da manutenção de edificações	1	Ivo PedriolliVegian	02/06/2011 Mudança de função 02/12/2024	xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Adriana Rodrigues Costa	20/01/2025	xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Adrielle Ribeiro Da Silva	13/05/2025	xxxxxxx
Servente de limpeza	3	Raiane Silva de Oliveira	20/01/2025	xxxxxxx
Professora	9	Debora dos Santos Lima	21/08/2019 Mudança de função em 01/08/2023	xxxxxxx
Professora	9	Gilvana da Silva Santos	25/01/2023	xxxxxxx
Professora	9	Jéssica Rafaela Sanches Ferreira	22/01/2024	xxxxxxx
Professora	9	Irani Adriano	22/10/2012	xxxxxxx
Professora	9	Marcia dos Santos Souza da Silva	19/02/2025	xxxxxxx

Professora	9	Maria da Conceição Gomes Sotero Feitosa	22/01/2024	xxxxxxx
Professora	9	Nathália Caroline Rocha	01/08/2016	xxxxxxx
Professora	9	Suziana da Rocha Silva	16/03/2015	xxxxxx
Professora (Substituindo licença maternidade)	9	Angelica Fernandes Alves Bezerra	09/04/2025	xxxxxxx
Professora educação especial	1	Fernanda Costa M. Martinuci	10/02/2010 mudança de função 19/02/2025	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	13	Aline de Souza Neves	06/04/2018	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	13	Ana Claudia Fresneda dos Santos	03/02/2020	xxxxxx
Monitora de educação infantil	13	Beatriz Muniz Vieira	04/10/2021	xxxxxxx
Auxiliar de desenvolvimento infantil	13	Bruna Carolina de Lima Belizário	08/02/2022 mudança de função em 19/03/2024	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	13	Fabiane Teles de Oliveira	01/03/2023	xxxxxxx
Auxiliar de desenvolvimento infantil	13	Flávia Cristiana Brito Martins	20/01/2025	xxxxxxx
Auxiliar de desenvolvimento infantil	13	Janaina Sousa Costa	15/05/2025	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	13	Layra Rosa Poletto	18/04/2022	xxxxxxx
Auxiliar de desenvolvimento infantil	13	Priscila Cristina Teixeira Machada	09/05/2024	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	13	Rafaela Carla Santos Nascimento	07/03/2019	xxxxxx
Auxiliar de desenvolvimento infantil	13	Rayanne Caroline Cara Almeida	06/08/2025	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	13	Sabrina Pinheiro Canuto	08/08/2022	xxxxxxx
Monitora de educação infantil	13	Valdirene Bastos dos Santos	01/08/2016	xxxxxxx

Justificativa:

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



É arrebatador as histórias empolgantes que vivemos como: escola, como recanto, como um canto e um lugar que tratamos por infâncias, essa foi a definição que mais alimentou a alma de nossa escola, o abrir do portão e em cada tchau até amanhã! Ressoou como: _ oba, vou sair com minha mãe ou até as falas mais comuns que foram: _ Nossa, eu brinquei só um pouco, isso depois de ter brincado, criando e modelando suas estratégias e ideias com os amigos durante todo o dia. Vivemos juntos às crianças um espaço onde houve cuidado, motivação e mediação, sendo assim um lugar da idade natural de infância vivida de forma plena, um elo que gerou vitalidade para uma vida toda, motivada por constantes aprendizados.

Em nossas interações e intenções, estivemos proativos em auxiliar as crianças no alargamento do conhecimento de si mesmo em suas emoções, preferências, coletividade, comunidade, habilidades necessidades, uma das práticas minuciosas foi a percepção que buscamos ter diante das curiosidades que nasciam dia a dia na compreensão das crianças e seus tempos ordenada sempre pelo brincar entre outras estratégias para que o ser criança correspondesse prioritariamente em nossos dia , recursos , documentos e planejamentos. Onde entendemos, diante das finalizações dos trimestres que fomos felizes com a escola das infâncias.

Um ponto crucial para o desempenho da nossa escola no atendimento foi a participação ativa em todos os movimentos de parcerias, junto a SME, comitês, Intersetorialidade, participações em formações mantendo uma gestão multiplicadora, formação entre pares, apresentação de temas e conteúdos estruturais, leituras e estudos, assim como dinâmica para o exercício ilustrando os nossos trabalhos.

O ano de 2025 nos proporcionou um profundo e significativo caminho de evolução e desenvolvimento, onde nos deparamos com a realidade diversas de muitas famílias por suas crianças, onde entendemos que a nossa profissão desenvolveu pela infância para que os termos de adultização não fosse implementada

silenciosamente ferindo tomando os lugares e ambientes fundamentais e que trouxe originalidade habitual, onde desenvolveram relações, produções e conhecimentos.

A universalidade de ser criança é algo que perpassa por nossa compreensão, pois é algo único e indiscutível, instigado pelas infâncias de amar; infâncias que reconcilia; infâncias livre de paradigmas; infâncias como a razão do ser; infâncias transformadoras ; infâncias elos e pontes; infâncias ; infâncias de encontros; infância devolvida quando vulnerabilizadas; infância de fases , sabores e cores; infância que deixa saudade ; infância que volta no brincar de adultos e crianças ; infância que permitiu aperfeiçoamento na habilidade no prazer de ser gente humanos inspiradores pela poesia do esperanças .

Finalizamos esse percurso repleto de agradecimentos, filosofias, poesias e registros, mas finalizamos principalmente com a certeza que fomos território, fomos brincadeira e podemos continuar a sonhar.

6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	R\$ 263.579,65
(B) Repasses Públicos no Exercício	R\$ 1.765.210,44
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	R\$ 9.440,39
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	R\$ 0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	R\$ 2.038.248,52
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	R\$ 0,00
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 2.038.248,52
(-) Despesas Pagas no exercício	R\$ 1.772.043,43
(=) Recurso Público Não Aplicado	R\$ 266.205,09
Valor devolvido para o Órgão Público	R\$ 0,00
Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte	R\$ 266.205,09

7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado Percentual utilizado (%)	Justificativa
Tipos de Despesas					
Despesas com Recursos Humanos	R\$ 1.309.038,29	R\$ 1.377.912,81	R\$ -68.874,52	105,2%	Saldo utilizado no exercício anterior
Despesas com Encargos Trabalhista	R\$ 125.099,64	R\$ 171.168,09	R\$ -46.068,45	135,83%	Saldo utilizado no exercício anterior
Despesas com Consumo	R\$ 84.585,42	R\$ 46.124,64	R\$ 38.460,78	54,53%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
Despesas com Serviços	R\$ 134.994,86	R\$ 103.694,37	R\$ 31.300,49	76,81%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
Despesas com Manutenção	R\$ 112.725,00	73.143,52	R\$ 39.581,48	64,89%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
Total	R\$ 1.766.443,20	R\$ 1.772.043,43	R\$ -5.600,23	100,32%	Saldo utilizado no exercício anterior

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	24/03/2026 a 22/04/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	04/08/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	11/04/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	05/05/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	20/06/2026
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	12/05/2026
Certificado de Registro Cadastral - CRC junto ao Município	26/02/2027

9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Mediante nossas considerações, movidas pelas interações onde as crianças estiveram dentro dos tempos pedagógicos, onde estiveram envolvidos pelas práticas mediadoras que aspiraram o desenvolvimento da autonomia de voz, ações entre outras autonomias alcançadas impactando positivamente no relacionamento interpessoal e materiais relacionando com os espaços. As atividades diariamente documentadas foram correspondentes às primícias da infância.			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Durante o ano, buscamos realizar melhorias vindas dos posicionamentos das crianças com os espaços, na percepção da equipe educacional, onde junto aos parceiros pudemos abranger a reforma do refeitório e implementamos mais dois espaços externos que foi o ateliê e tanque de areia. Sendo a reforma do refeitório o benefício de maior potencial na qualidade do

	ambiente para a alimentação. Todas as ações foram movidas e determinantes para que tivéssemos planejamentos e propostas qualificadoras.			
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Na dinâmica contemplada dentro do vivido foram plausíveis, onde o ouvir e ser ouvido tornou algo comum entre as crianças, adultos e comunidade no geral, onde cada qual ocupando seu lugar de direito agregaram como membro de ações democráticas. Com os representantes da supervisão também tivemos a relação SME/escola e SME /famílias onde alinhamos e estreitamos diálogos assertivos entre profissionais e responsáveis junto ao desenvolvimento da pedagogia ampla.

INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação:3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Para essa finalidade contemplamos ações parceiras, conjuntas e pensantes onde o entendimento esteve voltado para qualidade das ações desenvolvidas por muitas mãos, assim como uma equipe protagonista em suas práticas, na construção normativas e no recálculo de rotas que objetivaram a qualidade realizando momentos no coletivo com as famílias, utilizamos também, a tecnologia digital para a divulgação e proximidade com as famílias ao vivo por sua criança, comunicados de responsabilidade compartilhada.			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Bom Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

		Satisfatório Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 5,0 (0, 25 a 5,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Em nossa visão, todas as propostas e engajamentos em nossa escola foram para que todas as crianças pudessem ser vistas, conhecidas e acompanhadas em seus múltiplos saberes, onde notamos nos relatos das famílias, equipe e da criança as ações que facilitam suas relações e desenvolvimento.			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Consideramos que foram conclusivas as propostas documentais e registros avaliativos como também no acompanhamento didático, as interações foram discutidas e condizentes com as metas programadas em harmonia com a equidade.			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 6,0 (0, 25 a 6,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Durante as demandas no decorrer dos registros, observamos que todo o conjunto foi correspondente e atribuído, onde sucederam mediante as orientações e componentes de reflexão e registros dos atos vividos.			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0,25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Pudemos contemplar um maravilhoso percurso na trajetória de acompanhamento, onde tivemos a delicadeza observadora, assim como os instrumentos dos espaços que geraram espontaneidade das crianças em comunicação com as experiências. Algo importante foi a mediação das profissionais em suas práxis, orientada por uma gestão próxima e pertencentes aos contextos dinâmicos e diários.			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Dispusemos de momentos formativos condizentes promovidas por habilidades pedagógicas fundamentais, como na construção coletiva dos planos, diante das RPAs, C.P.A, escuta pedagógica, formações temáticas, estudos diversos, integrações entre famílias e escola, assim tentando com veemência as políticas.			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

	Pontuação:0,50	Pontuação:0,75
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.	

OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Neste aspecto, logramos que a organização escolar correspondeu ao calendário letivo, assim como nos agendamentos visando acessibilidade das famílias no ambiente escolar, onde foi destacado o compromisso com os registros, principalmente na manutenção de um ambiente institucional.			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

		Satisfatório Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0,25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Ao longo do ano mantivemos a Intersetorialidade presente e atuante em nossa escola, onde as participações de atribuições voltadas a discussões de casos, projetos contra a violência e relação com a saúde tanto da criança como da equipe escolar, assim também estivemos realizando orientações para as famílias sobre os eventos disponibilizados pela prefeitura e parceiros, como também realizamos orientações com informações dos deveres das famílias com a criança e também abordando integralidade cidadã.			
INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Os trâmites de resoluções que orientaram os atendimentos foram seguidos em todos os atos regulatórios. O nosso atendimento correspondeu a integralidade da criança com o atendimento e acompanhamento integral. Para a realização do atendimento presencial as famílias tiveram sempre um integrante da gestão para sanar suas dúvidas e realizando orientações.			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Temos o compromisso e a responsabilidade em estar presentes em todas as convocações para as reuniões de formação agendadas pela SME, com ressalva na falta justificada por período de descanso.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,0 (0, 25 a 1,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Concretizamos compromisso com o cumprimento do termo, assim como atendemos as datas previstas para o envio de documentações e atualização dos sistemas que organizam a vida da criança e a estrutura financeira da escola.			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Todos os indicadores foram totalmente atingidos.			

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Identificamos as despesas necessárias para realizar o plano de trabalho, levantamos orçamentos para estimar os valores de cada despesa e inserir no plano de aplicação e executamos as despesas de acordo com os valores planejados.

INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 100 Avaliação: As despesas foram identificadas, orçadas e executadas de acordo de acordo com o plano de aplicação.			

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Executamos a plano de aplicação conforme o planejado, acompanhando o resultado mês a mês analisando o fluxo de caixa, reuniões com equipes pedagógica e financeira para execução efetiva do plano de trabalho.			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação:100 Avaliação: O acompanhamento do plano e as reuniões com as equipes asseguraram a execução eficiente e o controle dos recursos			

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Entregamos a prestação de contas no prazo estabelecido, anexando os documentos conforme as despesas realizadas, capacitação da equipe técnica administrativa com execução e qualidade.			


INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 100 Avaliação: A prestação de contas foi entregue dentro do prazo, com documentação completa e capacitação de equipe, garantindo execução e eficiência e qualidade na gestão dos recursos.			

OBJETIVO	18. Melhoria do processo administrativo e financeiro (pontuação máxima 1)			
META	18. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Reuniões com alinhamentos de processos e objetivos. Análise dos relatórios e organização da documentação. Comparativo entre valores previstos e realizados. Capacitação da equipe para melhor gestão dos recursos.			
INDICADOR	18.1 Quantitativo de desvios identificados qualidade administrativa /financeira total- IFT			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[x] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 100 Avaliação: As reuniões possibilitaram alinhamentos e ações que garantiram na gestão dos recursos			

CONCLUSÃO

A finalização desta trajetória é um dos momentos mais belos e incríveis da instituição, onde expressamos um pouco das atividades e grandeza de várias infância que se encontraram e fizeram com que cada amanhecer tivessem encantos descobertas, entre fluxos de sentimentos e emoções que marcaram nossas vidas, pois aprender a viver a infância com um olhar carinhosa e ao mesmo tempo motivou o explorar das muitas possibilidade do saber, onde tudo isso foi o mínimo que conseguimos exprimir, pois algo que vivemos na verdade do coração daquele que entregou como o amor e pertencimento da profissão é como uma gravura única e indissolúvel. Chegamos ao final, mas com malas prontas para um novo começo que se aproxima.

Campinas, 27 de fevereiro de 2026.

Documento assinado digitalmente
 **WILLY OTTO JUNQUEIRA ZORNIG**
Data: 14/05/2026 14:25:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Willy Otto Junqueira Zornig

Responsável Legal

Elaine Fernandes de Campos Silva

Responsável Técnico Pedagógico

Marcilene Araújo de Carvalho

Responsável Técnico Pedagógico